

MODELLO OFFERTA TECNICA

PROCEDURA APERTA PER L’AFFIDAMENTO DEI SERVIZI DI PRE-POST SCUOLA DELLA SCUOLA PRIMARIA. ANNI SCOLASTICI (2022/2023, 2023/2024, 2024/2025) - CIG 91470543C0

L’elaborato dovrà consistere in una relazione di massimo 10 facciate (formato A4, utilizzo di una sola facciata - libera impostazione grafica - margini di 2 cm. - utilizzo del carattere Trebuchet MS corpo 11 interlinea singola).

Le parti di testo eccedenti le 10 facciate non saranno prese in considerazione.

PARAMETRO 1: PROGRAMMAZIONE DEL SERVIZIO

1.1 PROGETTAZIONE DEL SERVIZIO

Il concorrente dovrà illustrare la progettazione del servizio di pre-post scuola primaria

1.1.a) Finalità

1.1.b) Obiettivi

1.1.c) Aspetti metodologici

PARAMETRO 2: COORDINAMENTO DEL SERVIZIO

2.2 COORDINAMENTO DEL SERVIZIO

Dovrà essere presentata una proposta sul modello di coordinamento del servizio di pre-post scuola primaria

2.2.a) Modello di coordinamento del servizio

2.2.b) Gestione delle situazioni di criticità

2.2.c) Gestione dei rapporti con l’utenza e le famiglie

PARAMETRO 3: PERSONALE

3.1. METODI DI SELEZIONE

Il concorrente dovrà descrivere le modalità adottate per la selezione del personale da impiegare nell'esecuzione del servizio.

3.2 METODI DI SOSTITUZIONE

Il concorrente dovrà illustrare i metodi di sostituzione del personale temporaneamente assente che ne evidenzino i punti di forza.

3.3 FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il concorrente dovrà illustrare la proposta di formazione che intende attivare per il personale, indicandone la tipologia e la frequenza.

PARAMETRO 4: PROPOSTE MIGLIORATIVE

4.1. PROPOSTE MIGLIORATIVE RELATIVE AL PERSONALE

Il concorrente dovrà indicare le proposte migliorative, evidenziandone dettagliatamente gli aspetti qualificanti e le modalità di realizzazione.

PARAMETRO 5: CONTROLLO

5.1 MONITORAGGIO, AUTOCONTROLLO, VALUTAZIONE, QUALITA', MIGLIORAMENTO CONTINUO

Il concorrente dovrà indicare le relative proposte, evidenziandone dettagliatamente gli aspetti qualificanti e le modalità di realizzazione.